

JMIBE Journal of 2018 Management and Business Education

Volumen 1 • Número 3 • 2018

Editorial

APROXIMACIÓN A LA EDUCACION EMPRENDEDORA

Antonio Fernández-Portillo

EVALUACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO HERRAMIENTA PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Almudena Macías Guillén, Miguel Ángel Sánchez de Lara & Miguel Prado Román

ANÁLISIS DEL EFECTO DEL USO DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

Natalia Medrano Sáez, Ana Mosquera de la Fuente & Álvaro Melón Izco

EFFECTOS DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN 360º EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

M^a Isabel Barba-Aragón

AN ONLINE EVENT AS A PRODUCT OF THE ACTIVE LEARNING METHODOLOGY: AN EXPERIENCE VIA PBL AT THE UNIVERSITY OF BRASILIA-BRAZIL

Ari Melo Mariano, Joao Mello da Silva, Simone Borges Simão Monteiro & Adriana Regina Martin

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

Rocío Samino García & Lourdes Rivero Gutiérrez



Journal of Management and Business Education

JMBE

© 2018 Academia Europea de Dirección y
Economía de la Empresa (AEDEM)

Esta revista y las contribuciones
individuales que contiene se encuentran
protegidas por licencia de copyright
Creative Commons, CC BY-NC-ND.

Cualquier persona es libre de compartir,
copiar y redistribuir el material en cualquier
medio o formato, bajo las siguientes
condiciones:

-Reconocimiento: Debe reconocer
adecuadamente la autoría, proporcionar un
enlace a la licencia e indicar si se han
realizado cambios. Puede hacerlo de
cualquier manera razonable, pero no de una
manera que sugiera que tiene el apoyo del
licenciador o lo recibe por el uso que hace.

-No Comercial: No puede utilizar el material
para una finalidad comercial.

-Sin Obra Derivada: Si remezcla, transforma
o crea a partir del material, no puede
difundir el material modificado.

Aviso. El editor y AEDEM no asumen
ninguna responsabilidad por lesiones y/o
daños a otras personas o propiedades como
consecuencia de la utilización de cualquier
método, producto, instrucción o idea
contenida en el material aquí publicado.

Esta revista se suscribe a los principios y
directrices del Committee on Publication
Ethics (COPE).

ISSN: 2605-1044

Editado en: Madrid (Spain)

EDITOR

Francisco Díez Martín, Universidad Rey Juan Carlos, España

EDITORES ASOCIADOS

Antonio Fernández Portillo, Universidad de Extremadura, España

Gloria Aparicio de Castro, Universidad del País Vasco, España

CONSEJO EDITORIAL

Luis Tomás Díez de Castro, Fundación Camilo Prado, España

Ricardo Hernández Mogollón, Universidad de Extremadura, España

Evaristo Galeana Figueroa, Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo, México

Francisco Marhuenda García, Universidad Rey Juan Carlos, España

Emilio Díez de Castro, Universidad de Sevilla, España

José María Gómez Gras, Universidad Miguel Hernández, España

Francisco Javier Llorens Montes, Universidad de Granada, España

Información y Contacto

Open Access

Periodicidad: Cuatrimestral

Idioma: Español e Inglés

Misión: contribuir a la enseñanza y el aprendizaje de la gestión y los
negocios, mediante la publicación de investigaciones científicas que
aborden esta temática desde cualquier enfoque y entorno: escuelas,
universidades, empresas y organizaciones no lucrativas.

En caso de preguntas puede contactar por email con:

JMBE Editor

Email: jmbe@redaadem.org

www.redaadem.org/?seccion=revistas_jmbe



Volumen 1 • Número 3 • 2018

Editorial

APROXIMACIÓN A LA EDUCACION EMPRENDEDORA

Antonio Fernández-Portillo

182

EVALUACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO HERRAMIENTA PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Almudena Macías Guillén, Miguel Ángel Sánchez de Lara & Miguel Prado

Román

190

ANÁLISIS DEL EFECTO DEL USO DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

Natalia Medrano Sáez, Ana Mosquera de la Fuente & Álvaro Melón Izco

210

EFFECTOS DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN 360º EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

M^a Isabel Barba-Aragón

226

AN ONLINE EVENT AS A PRODUCT OF THE ACTIVE LEARNING METHODOLOGY: AN EXPERIENCE VIA PBL AT THE UNIVERSITY OF BRASILIA-BRAZIL

Ari Melo Mariano, Joao Mello da Silva, Simone Borges Simão Monteiro & Adriana

Regina Martin

240

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

Rocío Samino García & Lourdes Rivero Gutiérrez

259